מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את נמלי ישראל ואת תפקידם במסחר העולמי
- להבין מהי שרשרת אספקה וכיצד מוצרים מגיעים אלינו
- לזהות את היתרונות של רכבות משא בהובלת סחורות

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – הבנת הנקרא

1. ג – חיפה ואשדוד
2. ב – היא סוחבת הרבה מכולות בבת אחת ומורידה משאיות מהכביש
3. א – פורקים, ממיינים ואורזים

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – נמל אילת נמצא על חוף הים האדום
2. נכון – זה בדיוק היתרון של שיטת המכולות
3. נכון – רכבת אחת סוחבת מכולות רבות בבת אחת

חלק ג' – השלמת מילים

1. מכולות
2. מנופים
3. שרשרת
4. נמל

חלק ד' – התאמה

1 – ג (נמצאים על חוף הים התיכון)
2 – ד (נמצא על חוף הים האדום)
3 – ב (מרים מכולות מהאונייה לרציף)
4 – א (מורידה משאיות רבות מהכביש)

חלק ה' – סדר נכון

1. אונייה מפליגה מארץ רחוקה
2. האונייה נכנסת לנמל בישראל
3. מנוף מוריד את המכולה מהאונייה לרציף
4. המכולה עולה על רכבת משא או משאית

חלק ו' – כתיבה ומחשבה

1. תשובה חופשית - יש לבדוק שהתלמיד מציע רעיון סביר הקשור לנמל, כמו שימוש ברכבות חשמליות, תכנון יעיל יותר של מסלולים, או שימוש באנרגיה ירוקה למנופים
2. תשובה חופשית - יש לבדוק הנמקה הגיונית, למשל מוצרים שיוצרו בישראל או גדלו בה ולא היה צורך בהובלה ימית

כרטיס יציאה – מה לחפש

- התלמיד מבין שמכולה היא קופסה גדולה המסומנת כדי שידעו מה יש בה ולאן להעביר אותה
- התלמיד מזהה שרכבת משא סוחבת הרבה מכולות בבת אחת ומפחיתה משאיות בכביש
- התלמיד מזכיר נמל חיפה, נמל אשדוד ונמל אילת

טיפים להפעלה:

- אפשר להביא תמונה או סרטון קצר של נמל אמיתי כדי להמחיש את הגודל של המכולות והמנופים
- כדאי לקשר את הפעילות למוצרים מוכרים מהבית ולשאול מאיפה הגיעו
- משימת המיון בים/ביבשה מתאימה לעבודה בזוגות לפני המעבר למשימות הכתובות

דף תרגול: נמלים ורכבות

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

נמלים הם שערים שדרכם נכנסות ויוצאות סחורות מישראל לעולם. בדף הזה נתרגל מושגים הקשורים לנמלים, למכולות ולשרשרת האספקה.

בנק מילים: מנופים | מכולות | שרשרת | נמל

1 חלק א' – הבנת הנקרא

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. אילו נמלים של ישראל נמצאים על חוף הים התיכון?

א) אילת ואשדוד ב) חיפה ואילת ג) חיפה ואשדוד

2. מה היתרון של רכבת משא שמוזכר בטקסט?

א) היא שטה בים

ב) היא סוחבת הרבה מכולות בבת אחת ומורידה משאיות מהכביש

ג) היא מגיעה לכל בית

3. מה קורה במרכז הלוגיסטי?

א) פורקים, ממיינים ואורזים ב) בונים אוניות ג) מייצרים חשמל

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	נמל אילת נמצא על חוף הים התיכון	☐	☐
2	מכולות בגודל אחיד מאפשרות להעביר סחורה מאונייה לרכבת בלי לפרוק אותן	☐	☐
3	רכבת משא יכולה להחליף משאיות רבות בכביש	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. אונייה עמוסה ב _____ צבעוניות מתקרבת לחוף

2. _____ ענקיים מרימים את המכולות אחת אחרי השנייה

3. כל השלבים יחד נקראים _____ אספקה

4. ה_____ הגדול בדרום ישראל נמצא על חוף הים האדום

4 חלק ד' – התאמה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. נמל חיפה ונמל אשדוד	___	**א.** מורידה משאיות רבות מהכביש
2. נמל אילת	___	**ב.** מרים מכולות מהאונייה לרציף
3. מנוף	___	**ג.** נמצאים על חוף הים התיכון
4. רכבת משא	___	**ד.** נמצא על חוף הים האדום

5 חלק ה' – סדר נכון

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	מנוף מוריד את המכולה מהאונייה לרציף
☐	אונייה מפליגה מארץ רחוקה
☐	המכולה עולה על רכבת משא או משאית
☐	האונייה נכנסת לנמל בישראל

6 חלק ו' – כתיבה ומחשבה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. אם הייתם מנהלים נמל, מה הייתם עושים כדי שהמוצרים יגיעו מהר יותר אבל גם יזהמו פחות?

2. אילו מוצרים בבית שלכם לדעתכם לא עברו בנמל בכלל? למה?

כרטיס יציאה

מה זו מכולה ולמה היא מסומנת במספר?

מה היתרון של רכבת משא על פני משאיות?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀