מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את נמלי ישראל ואת תפקידם במסחר העולמי
- להבין מהי שרשרת אספקה וכיצד מוצרים מגיעים אלינו
- לזהות את היתרונות של רכבות משא בהובלת סחורות

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – הבנת הנקרא

1. ג – חיפה ואשדוד
2. ב – היא סוחבת הרבה מכולות בבת אחת ומורידה משאיות מהכביש
3. א – פורקים, ממיינים ואורזים
4. ד – כדי שהמחשבים יידעו מה יש בה ולאן היא צריכה להגיע
5. ג – יהיו עיכובים בחוליות הבאות - רכבות, מחסנים וחנויות
6. ב – הים האדום

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – נמל אילת נמצא על חוף הים האדום
2. נכון – זה בדיוק היתרון של שיטת המכולות
3. נכון – רכבת אחת סוחבת מכולות רבות בבת אחת
4. לא נכון – שרשרת האספקה כוללת את כל השלבים מהנמל ועד החנות
5. נכון – זה תפקידם של המנופים בנמל
6. נכון – כך מתואר בטקסט

חלק ג' – השלמת מילים

1. מכולות
2. מנופים
3. שרשרת
4. נמל
5. מרכז
6. משא

חלק ד' – התאמה

- 1 – ד (נמצאים על חוף הים התיכון)
- 2 – א (נמצא על חוף הים האדום)
- 3 – ב (מרים מכולות מהאונייה לרציף)
- 4 – ה (מורידה משאיות רבות מהכביש)
- 5 – ג (פורקים, ממיינים ואורזים בו סחורה)

חלק ה' – סדר נכון

1. אונייה מפליגה מארץ רחוקה
2. האונייה נכנסת לנמל בישראל
3. מנוף מוריד את המכולה מהאונייה לרציף
4. המכולה עולה על רכבת משא או משאית
5. המכולה מגיעה למרכז לוגיסטי לפריקה ומיון
6. משאית קטנה מביאה את המוצר לחנות

חלק ו' – כתיבה ומחשבה

1. תשובה חופשית - יש לבדוק שהתלמיד מציע רעיון סביר הקשור לנמל, כמו שימוש ברכבות חשמליות, תכנון יעיל יותר של מסלולים, או שימוש באנרגיה ירוקה למנופים
2. תשובה חופשית - יש לבדוק הנמקה הגיונית, למשל מוצרים שיוצרו בישראל או גדלו בה ולא היה צורך בהובלה ימית
3. תשובה חופשית - דמיון: שניהם נמלים גדולים עם מנופים ומכולות; שוני: רוטרדם גדול בהרבה ומשתמש ברכבים אוטומטיים ללא נהג

כרטיס יציאה – מה לחפש

- התלמיד מבין שמכולה היא קופסה גדולה המסומנת כדי שידעו מה יש בה ולאן להעביר אותה
- התלמיד מזהה שרכבת משא סוחבת הרבה מכולות בבת אחת ומפחיתה משאיות בכביש
- התלמיד מזכיר נמל חיפה, נמל אשדוד ונמל אילת

טיפים להפעלה:

- אפשר להביא תמונה או סרטון קצר של נמל אמיתי כדי להמחיש את הגודל של המכולות והמנופים
- כדאי לקשר את הפעילות למוצרים מוכרים מהבית ולשאול מאיפה הגיעו
- משימת המיון בים/ביבשה מתאימה לעבודה בזוגות לפני המעבר למשימות הכתובות

דף תרגול: נמלים ורכבות

דף התלמיד/ה עולים חדשים

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

נמל הוא מקום בים שבו אוניות עוצרות. דרך הנמל מגיעות סחורות מהעולם לישראל. נלמד מילים חדשות על נמלים ורכבות.

מילון קטן:

נמל	מקום בחוף הים שבו אוניות עוגנות ופורקות סחורה
מכולה	קופסה גדולה ומסומנת במספר שמובילים בה סחורה
מנוף	מכונה גבוהה שמרימה מכולות כבדות
רכבת משא	רכבת שמובילה מכולות וסחורות ולא נוסעים
מרכז לוגיסטי	מחסן ענק שבו פורקים, ממיינים ואורזים סחורה
שרשרת אספקה	כל השלבים שעובר מוצר מהייצור ועד שמגיע אלינו
רציף	המקום בנמל שבו מניחים את המכולות שירדו מהאונייה

1 חלק א' – הבנת הנקרא

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. אילו שני נמלים נמצאים ליד הים התיכון?

א) אילת ואשדוד ב) חיפה ואילת ג) חיפה ואשדוד ד) טבריה ואילת

2. למה טוב להשתמש ברכבת משא?

א) היא שטה בים ב) היא סוחבת הרבה מכולות בבת אחת ומורידה משאיות מהכביש

ג) היא מגיעה לכל בית ד) היא לא צריכה מסילה

3. מה עושים במחסן הגדול?

א) פורקים, ממיינים ואורזים ב) בונים אוניות ג) מייצרים חשמל ד) מגדלים ירקות

4. למה יש מספר על כל מכולה?

א) כדי שיהיה יפה ב) כדי לספור את האוניות ג) כי כך מחליטים את הצבע שלה

ד) כדי שהמחשבים יידעו מה יש בה ולאן היא צריכה להגיע

5. מה קורה אם הנמל מפסיק לעבוד ליום אחד?

א) שום דבר לא ישתנה ב) המוצרים יגיעו מהר יותר

ג) יהיו עיכובים בחוליות הבאות - רכבות, מחסנים וחנויות ד) האוניות ייעלמו

6. ליד איזה ים נמצא נמל אילת?

א) הים התיכון ב) הים האדום ג) הים השחור ד) הים הכספי

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	נמל אילת נמצא על חוף הים התיכון	☐	☐
2	מכולות בגודל אחיד מאפשרות להעביר סחורה מאונייה לרכבת בלי לפרוק אותן	☐	☐
3	רכבת משא יכולה להחליף משאיות רבות בכביש	☐	☐
4	שרשרת אספקה כוללת רק את שלב המכירה בחנות	☐	☐
5	מנופים בנמל מרימים מכולות מהאונייה לרציף	☐	☐
6	בנמל חיפה ובנמל אשדוד יש מבצע של פריקת מכולות ומיונן	☐	☐

3 חלק ג׳ – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. אונייה עמוסה ב _____ צבעוניות מתקרבת לחוף

2. _____ ענקיים מרימים את המכולות אחת אחרי השנייה

3. כל השלבים יחד נקראים _____ אספקה

4. ה_____ הגדול בדרום ישראל נמצא על חוף הים האדום

5. ה_____ הלוגיסטי הוא מחסן ענק שבו פורקים וממיינים סחורה

6. רכבת _____ יכולה לסחוב הרבה מכולות בבת אחת

4 חלק ד׳ – התאמה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. נמל חיפה ונמל אשדוד	___	**א.** נמצא על חוף הים האדום
2. נמל אילת	___	**ב.** מרים מכולות מהאונייה לרציף
3. מנוף	___	**ג.** פורקים, ממיינים ואורזים בו סחורה
4. רכבת משא	___	**ד.** נמצאים על חוף הים התיכון
5. מרכז לוגיסטי	___	**ה.** מורידה משאיות רבות מהכביש

5 חלק ה׳ – סדר נכון

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	מנוף מוריד את המכולה מהאונייה לרציף
☐	המכולה מגיעה למרכז לוגיסטי לפריקה ומיון
☐	האונייה נכנסת לנמל בישראל

☐	משאית קטנה מביאה את המוצר לחנות
☐	אונייה מפליגה מארץ רחוקה
☐	המכולה עולה על רכבת משא או משאית

6 חלק ו' – כתיבה ומחשבה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. אם הייתם מנהלים נמל, מה הייתם עושים כדי שהמוצרים יגיעו מהר יותר אבל גם יזהמו פחות?

2. אילו מוצרים בבית שלכם לדעתכם לא עברו בנמל בכלל? למה?

3. השוו בקצרה בין נמל אשדוד לנמל רוטרדם - מה דומה ומה שונה?

כרטיס יציאה

מה זו מכולה ולמה היא מסומנת במספר?

מה היתרון של רכבת משא על פני משאיות?

מהם שלושת נמלי ישראל שהוזכרו בטקסט?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀